МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой геоэкологии
и мониторинга окружающей среды

С.А. Куролап
30.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Основы антропогенного ландшафтоведения

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки:
05.03.06 – Экология и природопользование

2. Профиль подготовки: Геоэкология

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды

6. Составитель программы: Нестеров Юрий Анатольевич, кандидат географических наук, доцент

7. **Рекомендована:** Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма №8 от 19.05.2025 г.

8. Учебный год: 2029-30 **Семестр: 9**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины состоят:

- в освоении теоретических основ антропогенного ландшафтоведения как науки о природных комплексах, преобладающих в ландшафтной сфере Земли;
- сформирования у студентов представление об изменениях окружающей среды под влиянием хозяйственной деятельности человека как явлении комплексном проявляющемся в различных пространственных (от локального до глобального уровня) и временных рамках (от сезонных до многолетних).

Задачи дисциплины состоят:

в изучении студентами процессов формирования антропогенных ландшафтов;

их основных генетических и морфологических черт, географии распространения и исторически сложившихся пространственных структур;

сопоставлении теоретических представлений антропогенного ландшафтоведения и концепций современной геоэкологии в критическом плане.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина вариативной части. Знания студентов, предшествующие изучению дисциплины, предполагают владение основами комплексной географии и ландшафтоведения, методами мониторинговых исследований и оценки воздействия на окружающую среду.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ПК-7	Способен осуществлять комплекс экспертно-аналитических работ по профильной экологической экспертизе, оценке природных и техногенных экологических рисков, оценке социально-экологических последствий хозяйственной деятельности	ПК-7.1	Выполняет комплекс аналитических работ по оценке природно-ресурсных последствий хозяйственной деятельности	**Знать:** теоретические основы антропогенного ландшафтоведения как науки предшествующей геоэкологии, основные концепции в представлениях об антропогенных ландшафтах, их систематику и особенности территориальной организации; **Уметь:** определять принадлежность антропогенных ландшафтов к генетическим группам на любом организационном уровне (локальном, региональном, глобальном), выявлять их особенности и территориальную организацию, оценивать ситуации любого организационного уровня сточки зрения

				природопользования и охраны природы, вырабатывать возможные пути решения выявленных проблем; **Владеть (иметь навык(и)):** практическими навыками выделения, описания и оценки состояния антропогенных ландшафтов различных генетических групп: сельскохозяйственных, лесных, водных, техногенных, селитебных, беллигеративных, владеть навыками решения задач профессиональной деятельности, умением находить возможные пути решения нестандартных задач профессиональной деятельности, связанных со свойствами антропогенных ландшафтов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		9 семестр
Аудиторные занятия, в том числе:	16	16
лекции	4	4
лабораторные	12	12
самостоятельная работа	88	88
контроль	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Итого:	108	108

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-

			курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в антропогенное ландшафтоведение	Введение в антропогенное ландшафтоведение. Антропогенная география, комплексная физическая география. Связь геоэкологии и антропогенного ландшафтоведения. История становления антропогенного ландшафтоведения. Зарубежные работы по вопросам антропогенной географии. Отечественные работы по вопросам антропогенной географии. Антропогенное ландшафтоведение как самостоятельная научная дисциплина.	-
1.2	Свойства антропогенных ландшафтов	Общие свойства антропогенных ландшафтов. Устойчивость, сукцессионная динамика, стадиальность развития. Ареалы распространения.	-
1.3	Типологии и классификации антропогенных ландшафтов	Опыт типологии и классификации антропогенных ландшафтов. Типология и классификация их различия. Отечественные и зарубежные работы по систематике антропогенных ландшафтов до 1970 г. Современная типология и классификация антропогенных ландшафтов (по Ф.Н. Милькову). Особенности типологий и их значение.	-
1.4	Генетические группы антропогенных ландшафтов	Сельскохозяйственные, техногенные, лесные, водные, селитебные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура. Прочие группы антропогенных ландшафтов. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.	-
1.5	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение. Типы и виды географических и ландшафтных прогнозов.	-
1.6	Прикладное антропогенное ландшафтоведение	Прикладные аспекты изучения антропогенных ландшафтов. Ландшафтное планирование.	-
2. Лабораторные работы			
2.1	Типологии и классификации антропогенных ландшафтов	Классификации антропогенных ландшафтов. Типологии антропогенных ландшафтов. Систематика антропогенных ландшафтов Ф.Н. Милькова.	-
2.2	Генетические группы антропогенных ландшафтов	Сельскохозяйственные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.	-
		Водные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.	-
		Лесные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.	-
		Селитебные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального природопользования.	-
		Техногенные антропогенные ландшафты. География, структура, экологическая текстура, систематика, свойства, вопросы охраны природы в связи с типом использования и рационального	-

		природопользования.	

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Введение в антропогенное ландшафтоведение	2	-	10		12
2	История становления антропогенного ландшафтоведения	-	-	10		10
3	Свойства антропогенных ландшафтов	2	-	10		12
4	Типологии и классификации антропогенных ландшафтов	-	2	10		12
5	Генетические группы антропогенных ландшафтов	-	10	20		30
6	Территориальные уровни антропогенного ландшафтоведения			10		10
7	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение			10		10
8	Прикладное антропогенное ландшафтоведение			8		8
9	Контроль				4	4
	Итого:	**4**	**12**	**88**	**4**	**108**

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и лабораторных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование лицензионного программного обеспечения для геоинформационного анализа данных по состоянию изучаемых природных комплексов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васильченко А.В. Рекультивация нарушенных земель : учебное пособие / А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. -

	231 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485382
2	Тутыгин Г.С. Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие / Г.С. Тутыгин, Ю.И. Поташева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00946-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312316
3	Кирюшин В.И. Экологические основы проектирования сельскохозяйственных ландшафтов [Текст] : учебник / В. И. Кирюшин. - СПб. : Квадро, 2018. - 568 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Вольтерс, И. А. Агроландшафтоведение: учебное пособие / И.А. Вольтерс, О. И. Власова , В. М. Передериева , Л. В. Трубачёва, А. И. Тивиков Издательство:Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 104 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484164
5	Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный универ-ситет ; сост. А.Н. Есаулко, Т.Г. Зеленская, И.О. Лысенко и др. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 86. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277430.

в) Ресурсы интернет

в) ресурсы интернет**:**

№ п/п	Источник
6	http://biblioclub.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ласточкин А.Н. Основы общей теории геосистем : учебное пособие / А.Н. Ласточкин ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - Ч. 2. - 170 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 1168. - ISBN 978-5-288-05636-9; ISBN 978-5-288-05707-6 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458068
2	Шорина Т.С. Мелиорация почв: учебное пособие / Т.С. Шорина ; Министер-ство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государ-ственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональ-ного образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 190 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270273
3	Аношко В.С. Прикладная география / В.С. Аношко. - Минск : Вышэйшая шко-ла, 2012. - 240 с. - ISBN 978-985-06-2016-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136423
4	Портал Министерства сельского хозяйства РФ http://mcx.ru/
5	Агроландшафты Центрального Черноземья. Районирование и управление / В.М. Косолапов и др. ; Рос. акад. наук, Федер. агентство науч. организаций России,

	Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В.Р. Вильямса .— Москва : Издательский Дом "Наука", 2015 .— 195 с.
6	Лопырев М.И. Основы агроландшафтоведения : Учеб. пособие / М.И. Лопырев .— Воронеж : Изд-во ВГУ, 1995 .— 180 с.
7	Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1981.- 222 с.
8	Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. / Ф.Н. Мильков М., 1978. – 86 с.
9	Модели адаптивно-ландшафтных систем земледелия для основных природно-сельскохозяйственных регионов страны / Г.Н. Черкасов [и др.] ; Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ин-т земледелия и защиты почв от эрозии .— Курск : Всерос. НИИ земледелия и защиты почв от эрозии РАСХН, 2005 .— 80 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 80.
10	Мильков Ф. Н. Сельскохозяйственные ландшафты, их специфика и классификация. – // Вопросы географии, сб. 124., 1984. -

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus+ лицензионное ПО: OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, мультимедиа-проектор Acer.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1	История становления антропогенного ландшафтоведения	ПК-7	ПК-7.1	Устный опрос
2	Свойства антропогенных ландшафтов	ПК-7	ПК-7.1	Тест
3	Типологии и классификации антропогенных ландшафтов	ПК-7	ПК-7.1	Тест
4	Генетические группы антропогенных ландшафтов	ПК-7	ПК-7.1	Тест
5	Территориальные уровни антропогенного ландшафтоведения	ПК-7	ПК-7.1	Устный опрос
6	Прогнозное антропогенное ландшафтоведение	ПК-7	ПК-7.1	Устный опрос
7	Прикладное антропогенное ландшафтоведение	ПК-7	ПК-7.1	Мультимедийная презентация
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовых заданий (пример):

ВАРИАНТ 1

1. Первые основополагающие работы по антропогенной географии за рубежом и в **России были написаны** в **XIX веке**

1. Мильковым Ф.Н., 2. Маршем Дж. П., 3. Калесником СВ., 4. Сочавой В.Б., 5. Докучаевым В.В., 6. Фельсом Е., 7. Тишлером В., 8. нет правильного ответа.

2. Различия антропогенной географии и антропогенного ландшафтоведения состоит в том, что объектом изучения первой выступают

1. отдельные компоненты природы, 2. антропогенные ландшафты, 3. антропогенные и естественные ландшафты, 4. экосистемы антропогенного происхождения, 5. ландшафтно-инженерные и ландшафтно-техногенные системы, 6. нет правильного ответа.

3. Возникновение антропогенных ландшафтов связано с

1. изменением под влиянием хозяйственной деятельности хотя бы одного компонента природы (в составе комплекса), 2. всех компонентов природы (в составе комплекса), 3. одного компонента без изменения инварианта ландшафта, 4. хотя бы одного компонента с изменением инварианта, 5. изменением литогенной основы ландшафтов, 6. изменением биотических компонентов, 7. нет правильного ответа

4. Сторонниками «узкой» трактовки термина «антропогенный ландшафт» выступают

1. Мильков Ф.Н. и представители воронежской школы антропогенного ландшафтоведения, 2. Калесник СВ., 3. Сочава В.Б., 4. Исаченко А.Г., 5. Иогансен Н.К., 6. Солнцев Н.А., 7. Видина А.А., 8. нет правильного ответа.

5. **Сторонниками «широкой» трактовки термина «антропогенный ландшафт» выступают**

1. Мильков Ф.Н. и представители Воронежской школы антропогенного ландшафтоведения, 2. Калесник СВ., 3. Сочава В.Б., 4. Исаченко А.Г., 5. Иогансен Н.К., 6. Солнцев Н.А., 7. Видина А.А., 8. нет правильного ответа.

6. **Сторонниками «общей» трактовки термина «антропогенный ландшафт» выступают**

1. Мильков Ф.Н. и представители Воронежской школы антропогенного ландшафтоведения, 2. Калесник С.В., 3. Сочава В.Б., 4. Исаченко А.Г., 5. Иогансен Н.К., 6. Солнцев Н.А., 7. Видина А.А., 8. нет правильного ответа.

7. **Найти правильное определение термина «антропогенный ландшафт»**

1. Антропогенный ландшафт - как заново созданные, так и ранее существующие природные комплексы, в которых коренному изменению подвергся любой из компонентов, 2. Антропогенный ландшафт - как заново созданные, так и ранее существующие природные комплексы, в которых изменению подвергся любой из компонентов, 3. Антропогенный ландшафт как заново созданные, так и ранее существующие природные комплексы, в которых коренному изменению подверглись литогенные компоненты, в том числе геологическое строение и рельеф, 4. Антропогенный ландшафт - закономерное сочетание природных компонентов вовлеченных в хозяйственное использование, 5. нет правильного ответа.

8. Выделить основные свойства антропогенных ландшафтов независимо от их генетической принадлежности

1. устойчивость, 2. изменчивость, 3. сукцессионная динамика, 4. азональное распространение, 5. природно-антропогенная совместимость, 6. стадиальность развития, 7. зональное распространение, 8. строгая территориальная приуроченность к типичным физико- географическим условиям. 9. нет правильного ответа.

9. Сущность типологии антропогенных ландшафтов состоит в

1. разделении антропогенных ландшафтов на группы с установлением строгой иерархической соподчиненности между группами, 2. разделении антропогенных ландшафтов на группы без установления строгой иерархической соподчиненности между группами, 3. применении различных критериев на разных стадиях типологии, 4. применением одного критерия на разных стадиях типологии, 5. нет правильного ответа.

10. Сущность принципа природно-антропогенной совместимости состоит в том, что

1. естественные и антропогенные ландшафты взаимно исключают друг друга в ландшафтной структуре территории, 2. естественные и антропогенные ландшафты могут существовать и развиваться сопряженно в ландшафтной структуре территории по природным законам, 3. естественные и антропогенные ландшафты взаимно исключают друг друга в ландшафтной структуре территории, поскольку развиваются по различным законам и закономерностям, 4. естественные и антропогенные ландшафты взаимно исключают друг друга в ландшафтной структуре территории, поскольку они генетически разнородны, 5. нет правильного ответа.

11. Выбрать правильное определение для антропогенного типа ландшафта

1. антропогенный тип ландшафта (АТЛ) - система взаимосвязанных природных комплексов, возникающих при определенном виде хозяйственной деятельности. 2. АТЛ - система урочищ, обусловленных видом хозяйственной деятельности в сходных геоморфологических и гидрогеологических условиях, 3. АТЛ - система взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов природы, объединенных в природный комплекс на основе обмена веществом, энергией и информацией, 4. нет правильного ответа.

12. Выбрать неправильное утверждение по поводу зональности антропогенных ландшафтов

1. между зональностью естественных и антропогенных ландшафтов нет принципиальной разницы, 2. антропогенные ландшафты не могут развиваться в соответствии с законом природной зональности, 3. зональная принадлежность антропогенных ландшафтов влияет на их структуру при переходе из одной природной зоны в другую, 4. среди антропогенных ландшафтов можно выделять как зональные, так и азональные природные комплексы, 5. нет правильного ответа.

13. Выбрать из списка зональные антропогенные ландшафты

1. сельскохозяйственные, 2. техногенные, 3. лесные, 4. рекреационные, 5. беллигеративные, 6. сельские селитебные, 7. водные, 8. городские селитебные, 9. нет правильного ответа

14. К традиционным методам изучения антропогенных ландшафтов можно отнести

1. метод составления историко-генетических рядов, 2. сравнительный метод естественных аналогов, 3. метод составления дигрессионных рядов 4. нет правильного ответа.

15. Выбрать наиболее существенные черты характерные для сельскохозяйственных антропогенных ландшафтов

1. широкое площадное распространение, 2. зональный характер, 3. азональный характер, 4. сопутствующее происхождение, 5. целенаправленное возникновение, 6. рассеянное локальное распространение, 7. упрощенная по сравнению с естественной ландшафтно-экологическая текстура, 8. усложненная по сравнению с естественной ландшафтно-экологическая текстура, 9. полное саморегулирование, 10. частичное саморегулирование, 11. минимальное саморегулирование, 12. нет правильного ответа.

16. Выбрать наиболее существенные черты характерные для селитебных городских антропогенных ландшафтов

1. широкое площадное распространение, 2. зональный характер, 3. азональный характер, 4. сопутствующее происхождение, 5. целенаправленное возникновение, 6. рассеянное локальное распространение, 7. упрощенная по сравнению с естественной ландшафтно-экологическая текстура, 8. усложненная по сравнению с естественной ландшафтно-экологическая текстура, 9. аналогов ландщафтно-экологической текстуры в природе не имеет, 10. ландшафтно-экологическая текстура практически соответствует естественной, полное саморегулирование. 11. частичное саморегулирование. 12. .минимальное саморегулирование, 13. нет правильного ответа.

17. Выбрать правильное определение географического прогноза

1. установление важнейших перспективных линий развития системы физико-географические условия - хозяйственная деятельность. 2. прогноз изменения природной среды, 3. прогноз изменения отдельных компонентов природной среды или их группы под влиянием естественных факторов. 4. прогноз изменения отдельных компонентов природной среды или их группы под влиянием антропогенного фактора, 5. прогноз изменения ландшафтных комплексов под влиянием антропогенного фактора. 6. нет правильного ответа.

18. Наименее глубокие изменения происходят с компонентами природной среды в структуре сельскохозяйственных ландшафтов

1. *фитогенного характера.* 2. гидрогенного характера, 3. педогенного характера, 4. литогенного характера, 5. польдерного типа.

19. Наиболее глубокие изменения происходят в структуре сельскохозяйственных ландшафтов

1. староорошаемых оазисов, 2. «рисовых ландшафтов» муссонных областей юго-восточной Азии 3. огородных ландшафтов южной тайги и зоны смешанных лесов Русской равнины, 4. бокажа, 5. ополье-полесских ландшафтов, 6. *польдеров*.

20. Историко-генетическая структура огородных ландшафтов зон южной тайги и смешанных лесов Русской равнины относится к типу

1. фитогенных, 2. гидрогенных, 3. *педогенных*, 4. литогенных, 5. польдерных, 6. нет правильного ответа

Критерии оценивания тестовых заданий:

правильные ответы:

- на 18-20 вопросов – отлично
- на 15-17 вопросов - хорошо
- на 12-14 вопросов - удовлетворительно
- менее, чем на 12 вопросов – неудовлетворительно

Вопросы для устного опроса:

Антропогенное ландшафтоведение: объект и предмет исследования.

1. Положение антропогенного ландшафтоведения в системе географических наук.
2. Антропогенная география и комплексная физическая география как предшественники антропогенного ландшафтоведения.
3. Связь геоэкологии и антропогенного ландшафтоведения.
4. История становления антропогенного ландшафтоведения в России.
5. Зарубежные работы по вопросам антропогенной географии.
6. Отечественные работы по вопросам антропогенной географии.
7. Антропогенное ландшафтоведение как самостоятельная научная дисциплина.
8. Развитие представления об антропогенном ландшафте.
9. Методы изучения антропогенных ландшафтов. Общенаучные и специфические методы: естественные аналоги, историко-генетические и дигрессионные ряды.
10. Свойства антропогенных ландшафтов: устойчивость: региональные примеры.
11. Свойства антропогенных ландшафтов: сукцессионная динамика. Представление о сукцессионной динамике. Региональные примеры.
12. Систематика антропогенных ландшафтов. Типология и классификация их различия.

12

13. Отечественные и зарубежные работы по систематике антропогенных ландшафтов до 1970 г.
14. Современная типология и классификация антропогенных ландшафтов (по Ф.Н. Милькову). Особенности типологии и ее значение.
15. Сельскохозяйственные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура. Региональные примеры.
16. Техногенные антропогенные ландшафты. География распространения,

особенности, типология, геоэкологическая текстура. Региональные примеры.
17. Лесные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура. Региональные примеры.
18. Водные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура. Региональные примеры.
19. Селитебные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
20. Беллигеративные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура. Региональные примеры.
21. Глобальное и региональное антропогенное ландшафтоведение. Антропогенное ландшафтоведение локальных комплексов.
22. Прогнозное антропогенное ландшафтоведение. Типы и виды географических и ландшафтных прогнозов.
23. Прикладные аспекты изучения антропогенных ландшафтов. Ландшафтное планирование.

Критерии оценки ответов при устном опросе:
Зачтено - Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, иллюстрирует ответ региональными примерами и фактами в этой области; может обосновать применение теоретических знаний в сфере выделения антропогенных ландшафтов, показать их региональные особенности и место в типологии, а также провести экологическую оценку состояния окружающей среды на ландшафтной основе. При подготовке к устному опросу обучающийся пользовался основным учебником и дополнительной литературой. По дискуссионным вопросам антропогенного ландшафтоведения имеет собственное мнение и способен его аргументированно отстаивать. Проявленные знания логичны, связаны с практическими навыками. Знания системные.
Не зачтено - Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, затрудняется иллюстрировать ответ региональными примерами и фактами в этой области; не может обосновать применение теоретических знаний в сфере выделения антропогенных ландшафтов; выявление региональных особенностей и место в типологии вызывает затруднение. При ответе на вопросы допускаются существенные ошибки. При подготовке к устному опросу обучающийся пользовался только основным учебником. По дискуссионным вопросам антропогенного ландшафтоведения собственного мнения не имеет. Проявленные знания отрывочны, системного характера не имеют.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольно-измерительных материалов, включающих итоговое тестовое задание.

Теоретические вопросы:

1. Антропогенное ландшафтоведение: объект и предмет исследования. Положение в системе географических наук.
2. Антропогенная география, комплексная физическая география.
3. Связь геоэкологии и антропогенного ландшафтоведения.
4. История становления антропогенного ландшафтоведения.
5. Зарубежные работы по вопросам антропогенной географии.
6. Отечественные работы по вопросам антропогенной географии.
7. Антропогенное ландшафтоведение как самостоятельная научная дисциплина.
8. Развитие представления об антропогенном ландшафте.
9. Современные представления об антропогенном ландшафте.

10. Методы изучения антропогенных ландшафтов. Общенаучные и специфические методы. Естественные аналоги, историко-генетические и дигрессионные ряды.
11. Общие свойства антропогенных ландшафтов. Устойчивость, сукцессионная динамика, стадиальность развития. Ареалы распространения.
12. Опыт типологии и классификации антропогенных ландшафтов. Типология и классификация их различия.
13. Отечественные и зарубежные работы по систематике антропогенных ландшафтов до 1970 г.
14. Современная типология и классификация антропогенных ландшафтов (по Ф.Н. Милькову). Особенности типологии и ее значение.
15. Сельскохозяйственные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
16. Техногенные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
17. Лесные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
18. Водные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
19. Селитебные антропогенные ландшафты. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
20. Прочие группы антропогенных ландшафтов. География распространения, особенности, типология, геоэкологическая текстура.
21. Глобальное и региональное антропогенное ландшафтоведение. Антропогенное ландшафтоведение локальных комплексов.
22. Прогнозное антропогенное ландшафтоведение. Типы и виды географических и ландшафтных прогнозов.
23. Прикладные аспекты изучения антропогенных ландшафтов. Ландшафтное планирование.

Критерии оценивания ответа :

Отлично

Глубокое знание и понимание предмета, в том числе терминологии и основных понятий; теоретических закономерностей; фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10% .

Хорошо

Хорошее знание и понимание предмета, в том числе терминологии и теоретических понятий; грамотный ответ на экзамене без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35%.

Удовлетворительно

Понимание в целом терминологии и теоретических закономерностей; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ на экзамене; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60%.

Неудовлетворительно

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.

Технология проведения промежуточной аттестации включает случайный выбор КИМа, подготовку и устный ответ по теоретическим вопросам, а также решение расчетной задачи с использованием вычислительной техники.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами антропогенного ландшафтоведения);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки состояния природных комплексов, находящихся под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, способен разнообразно иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки экологического состояния окружающей среды на ландшафтной основе	*Повышенный уровень*	*Отлично*
Обучающийся владеет понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения, способен частично иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в теоретических положениях ландшафтоведения и антропогенного ландшафтоведения, способен применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки экологического состояния окружающей среды на ландшафтной основе	*Базовый уровень*	*Хорошо*
Обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает существенные ошибки в теоретических положениях ландшафтоведения и антропогенного ландшафтоведения, частично способен применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки экологического состояния окружающей среды на ландшафтной основе	*Пороговый уровень*	*Удовлетворительно*
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен применять теоретические знания для решения практических задач в сфере оценки экологического состояния окружающей среды на ландшафтной основе	–	*Неудовлетворительно*